

We know that the 2020-2021 school year will look different than any year before. Whether your student is going back to school in person, remaining at home and attending school virtually, or a hybrid of both, we are working hard to ensure safety for all students.

Cyber Safety

With students online more than ever it is important to consider online victimization opportunities.

- Do you know what social media apps, games, and chat platforms your student uses and how each of those platforms work?
- Do you have regular conversation about internet safety and trends with your student?
- · What would you do if you found pornography on your student's device?
- Do you know where to go and what resources to utilize if you suspect human trafficking, cyberbullying, or mental health struggles in your student?
- · Are you prepared to monitor your student's internet usage and have honest dialogue with them about your concerns?
- · How is the increase in technology affecting your student's mental health?

If you would like to learn more about cyber safety, please click here to request a presentation or here to request access our Virtual Parent's Guide to Cyber Safety.



PREPARING FOR SCHOOL

- · Avoid labeling your child's clothing, backpack or jackets where it's visible. You do not want strangers to be able to call out their name.
- Ensure that your child is familiar with your contact information in case of emergencies.
- Take time today to update your child's photo ID. Keeping an updated photo will help in any sort of emergency with law enforcement.
- Check with the school to see what the policy is regarding posting names and photos online.
- Talk to your student about texting and social networking. Set boundaries. Discuss the types of information that should not be

- shared on social media and to only connect with people they have befriended in real life.
- Talk to your teen about bullying. Encourage your child to come to you if they ever witness an act or become the victim of bullying. Prevent acts of cyber-bullying by monitoring your child's online activities and the people they are interacting with.
- Organize your child's medical history records. Provide copies to your child's school or daycare providers. Make sure to include the following: prescription medications, medical problems such as asthma or allergies, previous surgeries, emergency contacts.



MAKING YOUR WAY TO SCHOOL

Whichever mode of transportation you choose - be aware of your surroundings. Talk to your child about personal safety:

- · Walking/biking alone can be unsafe have a friend with you.
- Familiarize your child with the neighborhood. Show them the safe places they can go if they need help such as the fire station, police station, trusted stores or business offices.
- Never talk to strangers; strangers should not offer rides or ask for directions.
- · Let your child know who their emergency contacts are and who is authorized to pick them up from school.
- · Have your child check with a school official if someone known and familiar attempts to pick them up from school but is not on the authorized list.



MAKING YOUR WAY TO SCHOOL -

Whichever mode of transportation you choose - be aware of your surroundings. Talk to your child about personal safety:

- · Be sure your child knows your home address and number along with the phone number of another trusted adult.
- · Discuss with your child what he or she should do if anyone begins to follow or approach them, including instructions to get away quickly and report it

· HEAD UP, PHONE DOWN.

- If using headphones, leave one ear free
- If texting, move out of the way of others and stop on the sidewalk
- If your child is approached or followed by a suspicious person or vehicle:
 - Scream
 - Run away in the opposite direction
 - Run to a safe haven
 - Call 911
- If you are unable to walk your child to and from the bus stop, have them wait in a group.
- Learn the bus number.
- Minors under 18 years of age who obtain their provisional license are restricted from the following for 12 months after issuance:
 - Driving with more than one passenger under the age of 21 who is not a family member.
 - Driving between midnight and 5AM unless school or work related activities require it or for medical emergencies.
 - Using a wireless communication device, including a hands-free device, until they reach the age of 18, except in the case of an emergency.



📕) AFTER SCHOOL .

- · What is the staff-to-child ratio?
- What is the program doing to reduce the risk of bullying and abuse?
- What type of training is required by staff? Any pertaining to bullying and abuse prevention?
- What is their discipline policy for staff misconduct as well as children?
- How will your child be supervised?
- · Request to see the schedule and ask questions if something is unfamiliar.
- · Search online for reviews and talk to other parents that have used the same company.
- Are they licensed by the state? If you find a program that you feel comfortable with, talk to your kids about personal safety, boundaries, acceptable & unacceptable behaviors, discuss possible scenarios and how to respond.

When hiring a sitter consider the following:

- Is the sitter old enough to care for your child? Consider their experience caring for children your child's age.
- Call their references. Listen to your child if they disclose disapproval of the sitter or feel uncomfortable with the sitter.
- Check databases for criminal history including the National Sex Offender registry.
- · Discuss discipline and expectations.
- Leave a list of emergency contacts in the event that you are unreachable.



HOME ALONE -

If you plan on allowing your child to stay home alone after school, consider the following for the youngest child that will be left alone:

- The American Academy of Pediatrics suggests students 12 and younger should not come home to an empty house unless they show unusual maturity for their age.
- · How old, emotionally mature, and capable is your child?
- Does your child have basic first—aid knowledge?
- Are there hazards or risks in the neighborhood?
- · What is your child's ability to respond to illness, fire, weather, or other types of emergencies?

- · How does your child generally handle unexpected situations?
- Does your child have a mental, physical, or emotional disability?
- Do they know where you are and do they have the knowledge and means to contact you?
- · Do they have other responsible adults they can contact if you are not available?
- · How long will they be left alone?



CONSEJOS DE SEGURIDAD PARA EL REGRESO A CLASES

Sabemos que el año escolar 2020-2021 se verá diferente a cualquier año anterior. Ya sea que su estudiante regrese a la escuela en persona, permanezca en casa y asista a la escuela virtualmente, o un híbrido de ambos, estamos trabajando arduamente para garantizar la seguridad de todos los estudiantes.

Seguridad Cibernética

Con los estudiantes en línea más que nunca, es importante considerar las oportunidades de victimización en línea.

- · ¿Sabe qué aplicaciones de redes sociales, juegos y plataformas de chat usa su estudiante y cómo funciona cada una de esas plataformas?
- · ¿Tiene una conversación regular sobre seguridad en Internet y tendencias con su estudiante?
- ¿Qué harías si encontraras pornografía en el dispositivo de tu estudiante?
- ¿Sabe a dónde ir y qué recursos utilizar si sospecha que su estudiante tiene problemas de trata de personas, ciberacoso o problemas de salud mental?
- ¿Está preparado para monitorear el uso de Internet de su estudiante y tener un diálogo honesto con ellos sobre sus inquietudes?
- ¿Cómo afecta el aumento de la tecnología a la salud mental de su hijo?

Si desea obtener más información sobre seguridad cibernética, haga clic aquí para solicitar una presentación o aquí para aceder nuestra quía para padres sobre la seguridad cibernética



PREPARANDOSE PARA LA ESCUELA -

- Evite etiquetar la ropa, la mochila o las chaquetas de su hijo donde sea visible. No quieres que extraños puedan gritar su nombre
- Asegúrese de que su hijo esté familiarizado con su información de contacto en caso de emergencias.
- Tómese el tiempo hoy para actualizar la identificación con foto de su hijo. Mantener una foto actualizada ayudará en cualquier tipo de emergencia con la policía.
- Consulte con la escuela para ver cuál es la política con respecto a la publicación de nombres y fotos en línea
- Hable con su estudiante sobre mensajes de texto y redes sociales. Establecer límites. Discuta los tipos de información que no deben compartirse en las redes sociales y solo para

conectarse con personas con las que se han hecho amigos en la vida real.

- Hable con su hijo adolescente sobre el acoso escolar. Anime a su hijo a venir a usted si alguna vez es testigo de un acto o se convierte en víctima de acoso escolar. Prevenga actos de acoso cibernético al monitorear las actividades en línea de su hijo y las personas con las que interactúa.
- Organice los registros del historial médico de su hijo. Proporcione copias a la escuela o guarderías de su hijo. Asegúrese de incluir lo siguiente: medicamentos recetados, problemas médicos como asma o alergias, cirugías previas, contactos de emergencia.



HACIENDO TU CAMINO A LA ESCUELA

Sea cual sea el medio de transporte que elija, tenga en cuenta su entorno. Hable con su hijo sobre la seguridad personal:

- · Caminar / andar en bicicleta solo puede ser inseguro: tenga un amigo con usted.
- Familiarice a su hijo con el vecindario. Muéstreles los lugares seguros a los que pueden ir si necesitan ayuda, como la estación de bomberos, la estación de policía, las tiendas de confianza o las oficinas comerciales.
- Nunca hables con extraños; los extraños no deben ofrecer paseos ni pedir indicaciones.
- · Informe a su hijo quiénes son sus contactos de emergencia y quién está autorizado para recogerlos de la escuela.
- Haga que su hijo consulte con un funcionario de la escuela si alquien conocido intenta recogerlo de la escuela pero no está en la lista autorizada.
- Asegúrese de que su hijo sepa la dirección y el número de su casa junto con el número de teléfono de otro adulto de confianza.
- · Discuta con su hijo qué debe hacer si alquien comienza a seguirlo o acercarse a él, incluidas las instrucciones para alejarse rápidamente e informarlo.



HACIENDO TU CAMINO A LA ESCUELA ____

CABEZA ARRIBA, TELÉFONO ABAJO

- · Si usa audífonos, deje una oreja libre
- Si envía mensajes de texto, aléjese del camino de los demás y pare en la acera
- Si su hijo es abordado o seguido por una persona o vehículo sospechoso:
 - gritar
 - · Huir en la dirección opuesta
 - · Corre a un refugio seguro o Llama al 911
- Si no puede caminar con su hijo hacia y desde la parada del autobús, haga que espere en grupo.
- · Aprenda el número del autobús.
- Los menores de 18 años que obtengan su licencia provisional están restringidos de lo siguiente durante 12 meses después de la emisión:
 - Conducir con más de un pasajero menor de 21 años que no sea miembro de la familia.
 - Conducir entre la medianoche y las 5AM a menos que la escuela o las actividades relacionadas con el trabajo lo requieran o para emergencias médicas.
 - · Usar un dispositivo de comunicación inalámbrico, incluido un dispositivo manos libres, hasta que cumplan 18 años, excepto en el caso de una emergencia.



🚔) DESPUES DE LA ESCUELA

Cuando use un programa comercial después de la escuela, considere lo siguiente:

- ¿Cuál es la proporción de personal por niño?
- ¿Qué está haciendo el programa para reducir el riesgo de acoso y abuso?
- · ¿Qué tipo de capacitación requiere el personal? ¿Algo relacionado con la prevención del acoso y el abuso?
- ¿Cuál es su política disciplinaria para la mala conducta del personal y los niños?
- · ¿Cómo será supervisado su hijo?
- Solicite ver el horario y haga preguntas si algo no le resulta familiar.
- Busque revisiones en línea y hable con otros padres que hayan usado la misma compañía.
- ¿Tienen licencia del estado? Si encuentra un programa con el que se sienta cómodo, hable con sus hijos sobre

la seguridad personal, los límites, los comportamientos aceptables e inaceptables, discuta los posibles escenarios y cómo responder.

Al contratar a una niñera, considere lo siguiente:

- ¿Tiene la niñera la edad suficiente para cuidar a su hijo?
- Considere su experiencia cuidando niños de la edad de su hiio.
- Llame a sus referencias.
- Escuche a su hijo si revela la desaprobación de la niñera o se siente incómodo con la niñera.
- Verifique las bases de datos de antecedentes penales, incluido el registro nacional de delincuentes sexuales.
- Discutir disciplina y expectativas.
- Deje una lista de contactos de emergencia en caso de que no pueda comunicarse con usted.



SOLO EN CASA -

Si planea permitir que su hijo se quede solo en casa después de la escuela, considere lo siguiente para el niño más pequeño que se quedará solo:

- La Academia Estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics) sugiere que los estudiantes de 12 años y menores no deben regresar a una casa vacía a menos que muestren madurez inusual para su edad.
- ¿Qué edad, emocionalmente maduro y capaz tiene su
- ¿Tiene su hijo conocimientos básicos de primeros auxilios?

- · ¿Hay peligros o riesgos en el vecindario?
- · ¿Cuál es la capacidad de su hijo para responder a enfermedades, incendios, clima u otros tipos de emergencias?
- ¿Cómo maneja generalmente su hijo situaciones inesperadas?
- ¿Tiene su hijo una discapacidad mental, física o emocional?
- ¿Saben dónde estás y tienen el conocimiento y los medios para contactarte?
- ¿Tienen otros adultos responsables a quienes puedan contactar si usted no está disponible?
- ¿Cuánto tiempo se quedarán solos?